



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Area:	Educación Religiosa.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	I	Grado:	Séptimo.
Fecha inicio:	Semana 1 – enero 21	Fecha final:	Semana 10 – marzo 29
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué la familia es la célula primordial de la sociedad?

COMPETENCIAS: Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen, practican y enseñan con respecto al Matrimonio y la familia.

ESTANDARES BÁSICOS: - Adquiero un conocimiento objetivo, sistémico y básico de los contenidos y fuentes de la revelación cristiana y su experiencia religiosa.
- Identifico e interpreto las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las experiencias más significativas y auténticas de la vida de los cristianos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	El ser humano, ser social llamado a vivir en familia.	¿Será que la familia es importante hoy en día? Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-1 grado séptimo guía 1 y desarrollar las actividades.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. 	Desarrollar actividades en el cuaderno.	<p>Interpretativo: Identifica la situación actual de la familia para reflexionar sobre ésta.</p> <p>Argumentativo: Valora el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.</p>
2	La opción fundamental por la vida.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. 	Desarrollar actividades en el cuaderno.	<p>Propositivo:</p>

		Desarrollar la guía: la opción fundamental por la vida	- Cuaderno.		Defiende con argumentos las situaciones que favorecen la vida familiar.
3	La familia en la cultura, su proceso histórico.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-cs6fp Desarrollar la guía 2 del grado séptimo.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
4	Tipos de familias.	Ingresar al link: https://www.curiosidario.es/tipos-de-familia/ Toma de nota en el cuaderno y explicación. Responder: ¿Cómo es tu familia?	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Toma de nota en el cuaderno.	
5	La familia, base de la sociedad.	Ingresar al link y desarrollar la guía 3 grado séptimo. http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-y1c11	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.	
6	La familia y el Estado.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf Desarrollar la prueba diagnóstica de forma reflexiva.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.	
7	La familia en las declaraciones y políticas de la comunidad internacional.	Ingresar al link: https://prezi.com/-9syuqultnsf/la-familia-en-las-declaraciones-politicas-de-la-comunidad-in/ Responder: ¿Cuál es la misión de la familia? ¿Cómo realiza su misión? ¿Qué dice la ley sobre la familia?	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.	
8	La familia en las diferentes religiones.	http://blogs.periodistadigital.com/xpikaza.php/2011/12/06/el-matrimonio-en-las-tres-religiones-jud Ingresar y tomar nota. Realizar la autoevaluación.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.	
9	La familia, red de relaciones humanas.	https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf desarrollar guía taller N°5	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.	
10	La familia, red de relaciones humanas.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf Desarrollar la guía N°6	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS											
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.											
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Autoeva.	Coeva.	